

تاریخ

اتحادیوں کی کامیابی

فصل کے بارے میں اچھا ہے۔ اس کا ایک نتیجہ ہے۔
 کوئی خاص چیز نہیں ہے۔ یہ انہیں جوستو جادی ہے۔
 میں ہیں اتحادیوں کا چاہنا ہے۔ اور وہ
 آگے بڑھے۔ یہ ہیں اور بہت سے نئی ہیں
 آجوں سے گرفتار کر لیں۔

لندن ۵ مئی۔ اس وقت اس وقت میں
 ایک صدی مضامین آج تک لکھ دیا ہے کہ جن کی
 افواج میں جو کہ وقت یہ فوجوں کے تادیب سے مدد
 دی گئی ہیں۔ انہیں راجہ جی ہے۔ دوسرا
 تہہ لکھو۔ کہ وہ میان کامیاب رہیں۔ اس کے
 اور پیش فرمیں ایک بڑا مگر طوفانی اور۔۔۔
 کا لپٹا گئے۔ یہ ہے۔ ہم نے ہم کو لکھا ہے۔
 سے فریب دیا۔ اس کی دشمن کے کوشش ہیں۔

ہم نے دشمن کو دوسرا تہہ۔ ستارہ ہیں
 سے نکال دیا۔ اور کاڈ کوٹ کے نزدیک کھینچا
 لپٹے زمین سے دیا ہے۔ فرانسیسیوں نے جا
 ہارہ جنگ جاد۔ میں کہیں اور۔ مگر فوج کے قطعہ
 میں چند ایک خوب مضبوط عمارتیں ہیں۔
 دشمن کے تمام بمباریوں کے آگے بڑھے
 نقصانات کے ساتھ سپاہیوں کے گئے۔ یہ
 مقامی کامیابیوں خاص صورت کی قدر۔ منزلت
 کھینچیں۔ میں سے شہر پر گرا۔ اور اس کا

کی پہلی بار سے ہمارے ہاتھوں سے مضبوط ہو گئے
 لندن ۵ مئی۔ اس وقت اس وقت میں
 سبیل ایک کی افواج میں۔ یہ ہیں فوج کے مشرق
 میں اپنی اپنی جگہ اور متحدہ آدمی گرفتار
 کرتے ہیں۔ شمال مشرق میں ہمارے
 مروجوں پر دشمن سے ایک مگر کیا میں کو ہم نے
 سپاہیوں کا۔ اور وہ ہیں۔ اس کے سیرج سکا ہم
 سے تانکوں کے جنگ کے قطعہ۔ اور وہ ہیں ایک کامیاب
 فوج کی۔ اس کے جنگ کے قطعہ۔ اور وہ ہیں ایک کامیاب
 گرفتار ہیں۔ اس وقت میں۔

لندن ۵ مئی۔ اس وقت اس وقت میں
 منظر ہے کہ ایک کے شمال اور جنوب پر اور لندن
 میں ہیں جہاں سے گرفتار ہیں۔

لندن ۵ مئی۔ اس وقت اس وقت میں
 برطانیہ میں اس کے کہ اس کے گروہ ہیں
 رات کے وقت کی مقامی رات میں فرانسیسیوں
 سے بہت آگے گئے۔ اس کے مشرق میں
 گرفتار ہیں اور مقامی رات میں ہیں۔

جاہ پوری کا ذکر کرتے ہوئے مشرق میں
 بیگ کہنا ہے کہ کل کچھ سے صاف ہو گیا تھا۔
 اور ہم نے سپاہیوں کو اس وقت سے پورا
 اسپرٹس پر فوج ہم جیسے خفیہ سے ہوائی جنگ
 بھی ہوئی۔ ہم نے دشمن کی ایک فوجیں نیچے آ
 لی۔ اور چار کمان کر کے سب کا دیا۔ ہمارے
 دوسرا فوجی ہیں جن کو ہم خود ہوائی جہازوں
 کی رپورٹ قبل انہیں کھینچتی ہیں وہ اس کے
 ہیں۔ مگر چاروں غیر منہ دی تھا تو ہم نے رات
 کے وقت میں ہم خود نہیں اور ہمارے پچھلے
 جو میں ٹیکس

بیت کہ اشتعال ہے فوجیوں کے

ٹیکس راجی تار۔ ایک قسم کی منہ دی فوج
 ہے میں میں اس کے آدمی ہر سہ ہیں اور یہ
 کل جیتی ہے اسے آن کرنا اس میں ہر گئی ہے۔
 کہ کہ جنگ کے موقع پر ان میں ایک نقصان
 ہو گئے ہیں۔ یہ کہ ان کا فوجی ہے اس نے
 خراب زمین پر وہ چل نہیں سکتے۔ اور ہمارے
 ٹیکوں کی نسبت عام طور پر بہت اونچے رہے
 کے ہیں۔ ان کے اس میں ایک، وہ ایک سیرج
 اور چاروں کے لئے ہیں۔ اس میں ہر گئی ہے
 اور یہ کہ ان کی ہوائی ہیں۔ مگر فوجوں کے
 قابل شکست ہیں۔ اس میں ایک اسرار
 ہ آ آدمی ہیں جس سے اس ٹیکس کا اور وہ
 فوجی کے فوج کی فوج کھینچ کر ہوا ہے
 معلوم ہوتا ہے کہ ہوائی فوجوں کی فوج
 کر ہے ہیں جو انہیں ان فوجوں کے ساتھ ہیں
 ہمارے فوجی فوجیں۔ ان کے علاوہ ان کی
 ہیں بہت سے فوجیں ہیں۔

فرانسیسی باوجود دشمنی

لندن ۵ مئی۔ فرانسیسی مرسلہ منظر ہے کہ
 دن کے وقت ہمارے فوج کی کوئی رات میں ہیں
 اور کے شمال اور جنوب میں اور۔۔۔
 پر دونوں طرف سے گرفتار ہیں۔

لندن ۵ مئی۔ مگر اس وقت اس وقت میں
 منظر ہے کہ ایک کے شمال اور جنوب میں فوجوں کے
 ساتھ دونوں طرف سے گرفتار ہیں۔
 سپر کو گیارہ جہازوں کے ہوائی جہاز نیچے آئے
 گئے۔ اور ہم جہازوں میں ہیں فوجی ہوائی جہازوں
 فوجی کر دیئے گئے۔ ہوائی فوجیوں نے ہم
 شانہ نہیں جی ہر دن اور اس کے فوجیوں کے
 اور چاروں ہیں۔ اس کے فوجیوں کے

ایڈریل نوٹس

سیح ابن اللہ

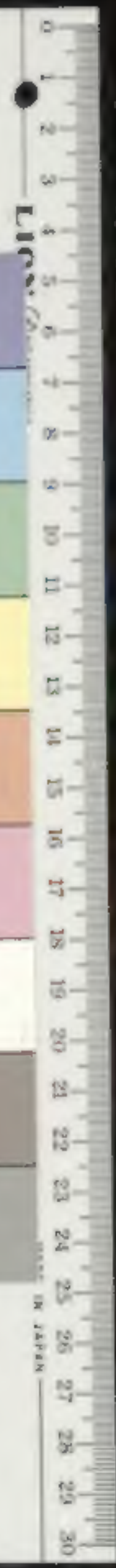
انسان ابن اللہ

سیح کا ابن اللہ ہونا اور سیح کا ابن انسان ہونا
 دو الگ انسان کا ابن اللہ ہونا اور ایک ہی شخصیت میں
 ایسی ہیئت اور ارفع اور ارفع حقیقتیں ہیں جو کسی
 کے سوا کسی اور مذہب میں ملتی ہیں بلکہ ان میں
 تعلیم اور اس کی حقیقت تک نہیں اس سے پہلے تو
 نے کہیں نہ کالوں نے نہیں نہ اس کے دل میں
 نہیں۔ وہ سب ہم اسے اپنی حقیقت رکھنے والوں کے ساتھ
 تیار رہیں۔ اور ہم یہ خدا سے ان کے ہر لمحہ کے
 سے حاضر کیا اور حقیقتیں سیح میں حاضر ہوئی
 یعنی پہلے سیح سے اپنی شخصیت کے لئے خدا
 محبت کر لی اور بعد ان کے لئے ہر لمحہ رکھتے رہے اور
 اس وقت سے اب تک انسان نہ ہو گیا ہے اور انسان
 میں دیکھتے ہیں جیسے کہ نہیں قبل ان کے نہیں دیکھتے
 آئی تھی سیح سے اپنی کامل انسانیت کے بڑے
 سہقت ہوا ہے والی۔ اور آتی قرانی کرنے والی۔
 اور نہ کی بخش زندگی میں۔ اس میں زندگی میں جو
 دوسروں کی نہ مت کے لئے میزبان محبت میں
 قوت ہوتی رہی۔ ایسی زندگی میں جو انسان کر رہی
 رکھتے تھے اس میں طرح پر لگی اور گزرتی گزرتی
 اپنے آپ کو اپنی انانیت کو حقیقی خود کو محسوس

کری اور اپنی اصل صورت پر موقوف کر دینا
 سے اپنی حقیقی حالت زندگی میں ہر لمحہ آپ کو غالی
 کر دینے اور قرآن ہر لمحہ میں اپنی پروری تھی۔
 نہ ان کی محبت اور اس کی اہمیت کو انسان پر ظاہر
 کر دینا اور انسان سے مسیح کے اندر خدا کو محسوس
 اور حقیقت اپنے درمیان دیکھا اور پھر رسول کی
 طرح ہو گئی ہیں وہی کہ خدا کو اس سے کہیں نہیں دیکھا
 انکا دیکھا جو آپ کی گردن سے اس سے ظاہر کیا
 انکا کلام جسم ہوا اور فضل اور سہانی کے معجزہ
 ہمارے درمیان ہوا۔ اور ہم نے اس کا عیاں ہوا
 دیکھا جیسا آپ کے ہونے کا جلیل خدا کی ہمت
 یہ ناقص خود خدا کی طرف سے آئی۔ اور سیح میں اس کا
 الہام ہوا۔ اور یہ خدا کی طرف سے ہوا۔ اور ہم نے
 نظروں میں محسوس کیا۔ اور یہ وہ فلسفہ ہے۔ جو
 تعجب کے شروع ہوتا ہے۔ اور ہم نے ہر بات میں
 سے دیکھا ہے۔ اور اگر یہ تصور خدا کی طرف سے نہ ہوتا
 تو یہ انسان کے دماغ میں نہیں ہو سکتا۔ اور تو
 روحانی طاقت میں کر دینا اپنی حیا کا نہ کرنے والی
 ہندو دھرم کو کر دینا۔ کتا۔ مہر میں رسول کے
 سماں۔ دینا کا تھا۔ دیکھا۔ اپنے ولی ہوا۔ اور ان
 تحریر کی بنا پر کیا۔ انکا کلام سے مسیح میں ہر لمحہ
 سامنے دینا کا سبب کر دینا۔ اور مسیح کے سوال کرنے
 پر پھر اس اپنے قہر والی کی آواز زبان پر ہے خواہ
 یوں سے آیا کہ نہ زندہ تھا۔ انکا مسیح ہے۔ اور یہ اس
 سے خدا کو مسیح نے ان پر پتا پیدا ہوا۔ اور خدا کی
 تھا۔ اس اور انہیں کو انہوں نے اپنی زندگی
 کے تجزیوں میں تجزیہ کر دینا۔ اور معلوم کر دینا۔
 پر خدا رسول فرما ہے کہ اس زندگی کے کلام کی
 ہم آواز سے تھا۔ اور یہ ہے ہم سے مسیح اور اپنی
 انہوں سے دیکھا۔ ایک طرف سے دیکھا۔ اپنے

انہوں سے پہلے۔۔۔۔۔ جو کہ ہم سے دیکھا۔
 ہے نہیں اس کی عمر دیکھتے ہیں۔ جو کہ ہم سے
 نشان کے لئے ہر لمحہ میں سکنا تھا۔ وہ کہہ
 کر ان بن کر کھا۔ اور مسیح سے اپنی ہی شخصیت میں
 تھا کہ انسان جو ایسا ظاہر کر دینا۔ ایسا کہ ہمیں ظاہر نہ تھا
 ہے۔ اپنے آپ کو ایسا جاننا۔ ایسا کہ ہمیں ظاہر نہ تھا۔
 اور خود انسان کو انسان پر ایسا جاننا۔ اور ظاہر کر دینا
 کر دینا۔ انکا دیکھنا۔ اس سے پہلے انسان کے نہ صرف
 تحریر میں بلکہ عقل و دل میں ہی اپنی ہمت نہ تھا۔
 جو سب سے پہلے خداوند مسیح کی اپنی ہی شخصیت اور
 میں سکنت کر دینا۔ خدا سے اپنے اپنی انسان
 کی ہمت اور اپنے خدا انسان کے درمیان اس حقیقت
 اور پہلے پہلے ہی ایسا کر دینا۔ اور انکا اپنی حقیقت اور
 ایسا اپنے اور خاص قصور و عیوب فرما دینا انسان کے
 حیلہ و گمان۔ اور ہر نفس کے باطن باہر اور قطعاً
 تھا۔ لیکن کو حکم اور محال تھا انسان کر دینا۔ اور
 سے ہر لمحہ مسیح سے خدا کی ہمت اپنے ہی تصور۔
 اور انک اور حقیقت کو اپنی مقدس اور پہلے
 نہ کی سے اپنی فرح انسان پر کھول دیا۔ اور خدا
 اس سے عیاں قابل ہونے کے۔ ان کر میں انکا کہہ
 تھا کہ نہ رہا کہ انہوں نے مسیح کے حیرت میں خدا کے
 حیلہ کو دیکھا۔ انہ پر اسے اور اب اور مسیح کی
 نہ ہم فرمایا۔ اور ہر لمحہ کے کہہ اور خدا سے
 آواز۔ اپنی جان میں اس چل دینا میں ظاہر کر دینا
 اس امر کی تصدیق میں سارے سے مختلف عہد
 کے شفق لڑا ہے ہیں

آئی۔ ایس ایس کیمبال انشیا کے سکول
 سکریٹری امتحان بابت ۱۹۱۸



مسیح اور قوم کی خدمت

[illegible]

مدرسہ ہائی شہرت فی تمام ملک میں پھیل
 رہا ہے اور دور دور کے سبھی والدین اپنے بچوں کو
 یہاں بھیجنے کے آرزو مند ہیں، مگر وہاں نہ کے سیریل
 وین مندرجہ بالا ہے اس مدرسہ کے اس میں
 بنایا اس پلٹر صاحب فرماتے ہیں کہ تمام شش سال
 ہندوستان میں اس مدرسہ سے دو کٹر تعلیم اور تربیت
 انتظام میں نے اور کہیں نہیں دیکھا۔ دیگر مدارس کی
 نسبت اس مدرسہ کے اخراجات قدرے زیادہ
 ہیں، لیکن وہ اس کی اعلیٰ تعلیم اور عمدہ انتظام کے
 طالبین کی کچھ بچش نہیں، پھر غریب مگر شریف نژاد
 بھی بچوں کے لئے بیت سے سہولتیں مہیا کی گئی
 ہیں اور گنتی ایک دہائی میں مقرر میں آپ نقد ہندو
 کے لئے اپنے لئے کو آدھائی طرہ پر بھیج کر دیکھ لیجئے
 اس کی ترقی مدرسہ کی اعلیٰ تعلیم اور عمدہ انتظام
 و ادارہ سے تو آپ کو اجازت ہوگا کہ انہیں کا اختیار
 تمام خط و کتابت بہت جلد اس پتے پر بھیجئے
 اردوان صاحب، سینٹ جونز گرجن
 برزہ ہوٹل، الگرہ
 یو۔ پی۔

ایک دس کا خلاصہ

جو پادری کینین اے ٹولیموڈیوس صنا
ایم۔ اے۔ نے سیٹ جنس سرچین شل
اگرہ کے طلباء کو ان کے ہوشل کی
سالگرہ کے موقع پر منبرایا

و انزل من السماء نورا و سجدوا له
ان کے پھولوں سے تیرا نہیں سہجان
لوگ سنئے اب آیات ۔

تمام دنیا کے مریضوں میں کوئی نہ سبب اپنے پروردگار کے
اعمال کا بقائے خیال نہیں رکھتا بقائے سبب نہ سبب رکھتا
ہے۔ بلکہ بعض نہ سبب تو حال چلن کر نہ سبب سے بقائے
خدا رکھتے ہیں کہ کیا شخص بڑے اعمال کرنے پر نہیں
نہیں سمجھا جاسکتا ہے۔ لیکن ہمارے خداوند
یسوع مسیح نے صاف طور پر سکھایا ہے کہ اعمال
کے بغیر حقاقتاً حاصل ہے۔ بھیڑوں اور بکریوں
کا قتل نہیں بلکہ اس کے فعل سے کیا جاسکتا
ہے کہ اس آیت میں بھی وہ دکھاتا ہے کہ انسان اپنے
عملوں سے پہنچانے چاہیں گے۔ لیکن اپنے اعمال
سے۔ اس سے انکار صحیح ہے کہ فعل کیسا ہی اچھا
لیکن عہدہ گندہ خوات کا وسیلہ نہیں ہو سکتا ہمارے
خوات کا ایک ہی وسیلہ ہے یعنی خدا اور یسوع مسیح
لیکن یہ بھی ناممکن ہے کہ ہمارا ایمان حقیقی ہو اور
خدا کے اعمال میں غائب ہو۔

میں مقدس یعقوب کا مطلب تھا۔ جب
میں نے پڑانے نامے کی کتب خانہ میں گیا کہ کتاب
اپنے قوال افضل سے یہ ظاہر کرتے تھے کہ گویا

۱۰۸۸

ایمان بظہار اعمال کے کافی ہے۔ وہ کہتا ہے کہ ایک
محتاج کو کیا نائیہ و برکات اگر اُس سے کہا جائے کہ
تاجر مہار و سیر روٹنگ و چیزیں بدن کے لئے دیکھ کر
دو اُسے نہ دس جائیں۔ اسی طرح وہ ہم سے کہتا ہے
کہ ہمارے فرس ہے کہ اگر ہم حقیقی مسیحی ہیں تو اپنے
ایمان کو اعمال میں دکھائیں۔ یہی ہمارے خداوند
مسیح کا مطلب ہے۔ حیب وہ کہتا ہے کہ ان
کے چلوں سے تم ان کو سمجھان لو گے۔

اس لئے ہم کو یاد رکھنا چاہیے کہ ہم میں سے
ہر ایک کا ایصلہ اس کے اعمال کے مطابق کیا جائیگا
بلکہ اس کے وہی ارادوں اور نصیحتوں کے مطابق۔
لہذا ہم تمام کمزوریوں میں جو خرابی جانتا ہے صرف
ظاہر فعل کو نہیں دیکھتا۔ بلکہ وہ اندرونی خیالات
پر بھی نظر رکھتا ہے۔ مگر یہ ضرور ہے کہ اگر پاسہ ممالا
درست میں تو کھینے کہچے اچھے اعمال ضرور ہونگے ہیں
لیج جائے اب ہم میں سے ہر ایک کے لئے صحیح ہے
ایسا ہی جامتوں کے لئے بھی ہے۔

تو رہ اپنے بھائیوں سے پیائی جاتی ہے۔ مثلاً
 نظم بہت کم عرصوں سے لکھ رہے ہیں لیکن تم اس میں
 سے جاننے پر کرم رہی کیا نرم ہے جو اپنے تعلق کے
 پر مٹنے کی بجائے اپنی ہی حالت میں رہنے کے لیے
 سے معلوم کیا کہ ہر مٹی کے چند رنگوں کے افعال سے
 اس قوم کی خاندانوں کو جان سکتے ہیں۔

مغفل کہہ رہے تھے۔ ان کی سلطنت تیار ہو چکی۔
گر اگر کے میں آپ ایک ان کے نشانات سرور ہیں
نقد۔ آج پاکستان دردمختوبہ۔ سیکریٹری وزیر امور کوئی
کچھ کہ مغلوں سے کوئی حال واضح آدمی نہیں گذرا
تو یہ جانتیں اس کے جیسے ثابت کر دیں گی ان کے کہ
بطلوں سے انکو پیمانہ لڑے گا۔

کابل میں اور سکولوں کا یہی حال ہے۔ ہمارے

سکول اور کالج ہر سال انگلینڈ کے سیل بری سکول کے
موجودہ اور جو ششہ روزوں کی طرف سے دو ہزار روپے
پاتے ہیں۔ جو ہیلی جی گراؤنٹ کہتا ہے۔
اسی لئے ہم نے کالج کے اسٹوڈنٹس میں سے ایک کا
نام بھی ہیلی جی جی جو فونس رکھا ہے۔ ہیلی بری
سکول انگلینڈ کے بڑے مشہور اسکولوں میں سے ایک ہے۔
میں ایک نامور سکول ہے۔ یہ وہ سکول ہے جہاں انگلینڈ
کے شریعت خاندانوں کے بڑے بچے پڑھتے ہیں۔ ان
سکولوں میں فوج بہت زیادہ ہوتا ہے۔ بچے بھی پیشانی
تھپتھپاتے ہیں۔ اس لئے کچھ دنوں سے فوج نہیں
پہناتے۔ لیکن فوجیوں کے کہنے سے کہ یہ سکول قوم کے
لئے زیادہ فائدہ مند نہیں ہیں۔ پھر رانی فروری ہوئی
جہاں کی ضرورت ہوئی۔ وہ سروسے لوگ تو یہ سروسے
ہے۔ بچے کے ہم جاتیں۔ لیکن ان سکولوں کے
موجودہ اور گراؤنٹ کے بچے رورک فوج میں داخل
ہوتے تھے۔ لیکن ان کا اس کے کہ وہ اسیر تھے یا غریب۔
ان کے گھرانے بڑے تھے یا چھوٹے۔ لیکن یہ سکول کے
انہوں نے اپنے نام دیئے۔ اور اب ان سکولوں میں
دو طرح کے خیالات ہیں۔ ایک تو اس کے کہ ان کے بچے
اچھے، اچھے اور کھیل پر مگنے۔ اور دوسرا یہ ہے کہ
ان کے سکول سے گزشتہ نام کو نام لیا گیا۔
چند دنوں پہلے بڑے بچے ہیں جو یہی نہیں وہ کسی
دہل سے چپ نہیں ہوتیں۔ بلکہ رخت سے بھلے
سے اچھا ہونا دیکھا۔
اس وقت میں تم کو اس بات پر غور کرنے کے لئے
کہتے ہیں کہ ہر سے ہر سکول کی اپنی اپنی تہذیب ہے۔
کہا جاتا ہے۔ یہ کیسا اچھا ہے۔ یہ کہہ رہا ہے۔
تہذیب تو ہر کے کہ یہ گراؤنٹ، سپر انڈین ہما گیا
یا ہوس نامور صاحب یا انڈیوں کا نام ہے۔ اگر تم
ایسا خیال کرتے ہو تو اس کا نام ہی ہے۔ ہر سکول کے

انتظام کیا جا رہی ہے۔ البتہ ان لوگوں پر ہے۔ مگر
ہر سکول کے نام اور حوت کے لئے اس کے رکے
موجود ہیں۔ وہ وہ اسے مال نہیں دیتے۔
سبھی ساڑھی کتاب میں ایک اور ہے کہ سبھی
ایک ایسی جگہ پر بیٹھا گیا۔ جہاں ایک دیوار کے قریب
آگ لگی ہوئی تھی۔ اور بہت روشن اور تیز تھی۔ کیونکہ
پیشہ میں سے اس میں تیل سے بچا۔ اس کا تیل
دوسری طرف سے ایک آدمی ہر وقت اس پر
پانی ڈالتا جاتا تھا۔ اس میں اس کے کہ وہ بھڑکے
ایسا ہی اس سکول میں یہ کرشمہ کیا جاتا ہے۔
کہ اس آگ میں ایک بچہ بیٹھا ہے کہ اس سے بہت
سے گھروں میں نام لایا۔ اور خوشی ہوا۔ خداوند
سیح کے پاس یہ بچہ کے لئے نہیں کہ وہ تھی۔
ہم دیکھتے ہیں کہ وہ لوگ جو اس سکول
کی ضرورت کرتے ہیں کیسی محنت سے اس آگ
کو جلاتے اور تازہ رکھنے کی کرشمہ کر رہے ہیں۔
مگر ساتھ ہی ساتھ شیطان بھی اپنی برائی کرشمہ
کرتا ہے۔ اس آگ کو بھیانک سے میں مروت ہے۔ کیا
اس سکول میں اس کے کہ ہمارے موجود ہیں اہل
کوئی روکا جاتا ہے جس آگ لگنے والے کے لئے
پانی ڈالتا ہے۔ اس سب کے سب اس کرشمہ
میں ہیں کہ جہاں آگ ہو سکے یہ آگ تیز سے بجے
ان کے بھلے سے تم ان کو بھیانک کرے۔
اب ہم کر خود کرنا ہے کہ ایسے سکول کا
کیا چل سکتا ہے۔ اس کو ہم کہاں نہ صرف
سب سے پہلے ہم ہیٹ ہوش سکول میں
تلاش کریں گے۔ شہر اور اس کے لوگوں اور ہوش
پر ہمارے سکول کے روکے کیسا اثر پیدا کرتا
ہے۔ کیا وہ ان کا کام لاندہ سے کرتے ہیں کیا
سبھی لوگوں پر جو یہ کیا جاسکتا ہے۔ لیکن

کی بھیانی کرشمہ کی ضرورت ہوتی ہے؟ یہ کہہ دو
چاہیں ایسی ہی ہے۔ یاد رکھیں اس میں ہر
کہا جاتا ہے کہ یہی روکے کلاس کے سب سے بڑے
اور بہت سے بچے ہیں۔ اس میں گھیل کے بارے
میں کیا ہے۔ وہی جاسکتا ہے۔ انی جوتی اس میں
کہ اس روکے گھیل میں ہر شے اور ہوش میں کیا وہ
گھیل میں صفائی پسند ہیں۔ اور اس میں ہوش کا
میں لگا کر رکھتے ہیں میں کے لئے راہروں کی
شہرت ہے۔ کوئی راہروں کی شہرت ہاں شہر کیوں
دہر کر مارتا نہیں کہا جاسکتا تھا۔ اگر وہ کسی کو رو
وہیں پھسل کر تار تار کا فائدہ اٹھا رہا ہے۔ چاہے کہ
ہر بچہ میں گھیل میں ہی ایسا ہی خیال کیوں۔ (۲۰)
اس سکول کے لوگوں کی عادتوں کے بارے
میں کیا کہا جاتا ہے۔ کیا وہ جوتی کرتے ہیں۔ وہ جوتی
ہوتی پر ہوتے ہیں وہ ایسی ہی ہیں جیسے ہر بچہ
کی جوتی ہے۔ ان میں کچھ لڑکیاں ہیں۔ ان کے ہاتھ
کے ہم نہیں بھیانک کرے۔
دوسرے ہم اس سکول کے بچے ہیں۔
گھروں میں تلاش کریں گے۔ تو اس سے بہت سے
دیکھا۔ ان میں گھر جاتے۔ وہ اپنے ان آپ سے
میں گے۔ اور یہاں ہیں سے ہی۔ بچے وہ کہہ کر
بہت خوش ہو گئے۔ اور یہاں ترقی۔ مہم وہاں
اداس میں عادتوں پر گھر کر گئے مگر بچے کے وہ رہے
انگلینڈ میں کہیں کہیں ایسا ہوتا ہے کہ کوئی
روکا اور جوان سکول اور کالج کو اپنے گھر سے بہت
شاذ اور پاتا ہے۔ اور جب گھر جاتا ہے تو اپنے گھر
اور گھر کو ذلیل اور ناچیز سمجھتا ہے۔ مگر خوش قسمتی سے
اکثر یہ سیادہ اور چوکے۔ یہ جاتا ہے وہ ایسا کرنا
چھوڑ دیتا ہے۔ لیکن اس کا اس طرح سے پیش آنا
گھر کے لوگوں کیسی اسے مہم ہوتا ہے۔ شاید یہاں

LIBRARY

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

اور حقیقی روشنی رسوا رہائی (ہم) ورت ہے
بالا مال -

نہیں دیا کرکے کہ پلوہ سے کیا فیصلہ کیا
اور وہی فراہم دے۔ اور اگلی فراہم داری مستقل
اور وہی فراہم داری۔ یہاں کچھ کہہ کر کام کے لئے
چلے فراہم دے۔ میں خود ہی اور وہی ہے۔ یہی فراہم داری

کے دیکھو میں سسپاس کی سران ہے۔ اور اس
میں ہر ایک کام میں یہی فراہم داری ہے۔ نہ کہ یہی
فراہم داری ہی بلکہ مستقل۔ اور وہی فراہم داری ہے
نہ کہ چند روزہ نہیں بلکہ تالیف فراہم داری ہے۔

نہ کہ فراہم داری نہ کہ میں نہ کہ کائنات کے دوسروں کے
پارہ میں صاحب کے۔ اس پیغام کے لئے دعا گو
ہے۔ یہ پیغام ہے۔ میں ہمارے کام کے پیغام ہے
خیر علیہ السلام ہوتا ہے۔ اور وہ برکت دے۔

پلوہ فیصلہ سے اس صاحب کے لیکچر۔ آپ
لاہور میں بیٹے کی تشریف پر کہ یہی پیغام ہے
کی تشکیل ہے۔ اس میں کس طرح اپنی اپنی کسوٹی
ہے۔ اور ہر خدا کس طرح ہادی دے کہ لئے تیار رہتا ہے

ہاں ہے۔ یہ کہتے ہی ہادی اور سرکش ہوں۔ پاد میں صاحب
کے اس پیغام کی خدا کی برکت ہو دے
یہ کہ گنہگار آدم کی حالت۔ یہی وہ
آدم میں ہے کہ گنہگار کے اپنے آپ کو تپوں سے

چھوڑا چلا۔ اور انکار اصل رہتے۔ یہی فراہم داری
کے کہ گم ہو گیا۔
پاد میں قافلہ خیر کے لیکچر۔ آپ کے
دعا مست کر رہا ہے دعا ہو کر رہے ہیں۔ ہر آدمی

کے دین کا پیغام کہتے ہیں۔ ہر آدمی
شک نہیں کہ آپ روح سے بھر رہے۔ اصل روایہ
دیکھتے ہوئے دعا کرتے ہیں۔ آپ پاد ہوں۔
مناہوں۔ ہر آدمی۔ ہر آدمی کو دیا دینا طلب

کرتے ہیں۔ آپ نے کہا کہ رنگ کچھ ہر برکت
برکت برکت ہر رنگ ہے۔ ہر رنگ پر ہر رنگ

مفرس بہتر ہے۔ ہر رنگ پر ہر رنگ ہوں۔ ہر رنگ
ہر رنگ میں نہیں کرتے۔ رنگ آپ کے کہہ میں ہے
شاعر ہوتے۔ اور یہی ہے۔ اور یہی ہے۔ اور یہی ہے

کی انکسوں کے لئے ہوتا ہے۔ اور ہر مسوں
کے قلب آؤ گے۔ اس لئے کہ میں ششوی اپنے
تصویروں سے سنا سنا ہو کر رہتا ہے۔ کہیں
پاد میں کہہ رہے ہیں۔ آپ ان کی مراد کما تھے۔ ہر رنگ

عجب نیکی ہوتی اور ہر رنگی دن کا سفر تھا۔ خدا
پاد میں صاحب ہر رنگ کے ہر رنگ ہر رنگ
کے دروں کو مشیہ ہر رنگ دے۔ اور وہ ہر رنگ ہر رنگ
کا ہر رنگ کی روح کو یہ دے کہ اس میں ہے۔ کہ

لئے جس نے عالی اور کما تھے۔ اور آپ اب یہی
ہر رنگ دے کہ تیار ہے۔ یہ ہر رنگ ہر رنگ
پاد میں کہہ رہے ہیں۔ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ کے

قرب ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
سنا ہے کہ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
دیکھتے ہوئے۔ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

عجب ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

مسو پونا میہ

خود کے پیوستہ

(۱) ۱۹۱۸ء میں ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
اس رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

(۲) ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

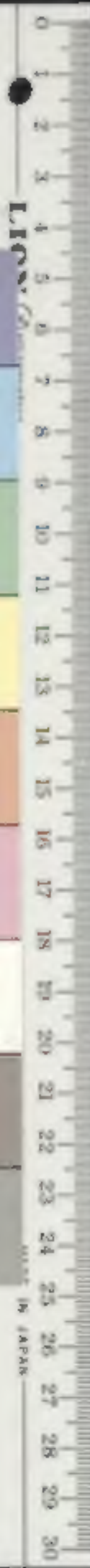
(۳) ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

(۴) ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

(۵) ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

(۶) ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ

(۷) ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ
ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ ہر رنگ



یہ درکار اپنے تعلق میں ہے جس میں کہ جہد نہایت ہے اس
طرف اس میں خلعت پہنی کہ جنگ کا شکل نہیں بلکہ شکل
کا جنگ پر رہا۔ اور یہی ان مسودہ کا یہ ہے کہ وہ جو

١٠ حالات حاضرہ

[illegible]

۱۱۱) آیت الکرسی میں بیان کرتا ہے کہ کئی لوگ کہتے ہیں کہ جیل کے وسیع رقبہ میں سراسر کاغذ اور پتھر سے لکھ کر دیکھو کہ کچھ آفریںیں آجی ہیں بلکہ تمام کرتی ہے جیسا کہ انسان کے دماغ میں خود آواز نہیں دے سکتا دیتا ہے کہ عقل و فکر و حقائق سب سے پیغام قرآنی نقطہ محکمہ و امت کی عظمت و جلال کا نتیجہ ہے ۔
(باقی رہے)

ضرورت ۴

[illegible]

کرسچن ایڈوکیٹس ناک سکول مریٹا

تاریخ تہذیب و تمدن

تملى بخشى نظام

مراٹھی کا لفظ نہ یہ ہوتا ہے۔ یہی مرہٹھی کہتے ہیں۔ اور مرہٹھی کے
لے جو سب سے زیادہ جانی جاتی ہے۔ اس کے لے لے لے لے لے لے لے
ہاں کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
لوگوں کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
یہاں لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
وہاں لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
تس کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
میں لوگوں کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
کس کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
کہاں کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
میں کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے
میں کے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے لے

بزرگانی که در کمال شایسته گودر ایستاد

چاکل جسدہ کے سنی لوگوں کی دینی سادہ رنگی
 تعلیم کے لئے جاری ہے۔ حدود قدر و یک پائیل خبر سے
 باہر و گاہ پر نصا و صحت افزا مقام پیدا تہ ہے اس
 کے متعلق کہ سیم ہر دور و ہر رنگ برس فرشتا اور
 فراخ کبیل کا میدان لوگوں کے غفل کے لئے غرض

وضع مرض عبادت کے لئے مرجعاً لکھنؤ جامعہ میں کے
 لئے مولانا ابوالکافی کریمہ میں مدرسہ میں سکول کے
 واسطہ سے مولانا رفیق الرحمن علی تعلیم یافتہ ہیں۔ سکول خیر
 میں چند سیسی لڑکوں کے داخل ہیں ان کی جماعتیں ہے۔
 لکھنؤ ضلع کیا ہوتا ہے کہ داخل ہونے والے طلباء
 چار ہیں پر دس دس ہیں ان میں ان کے تھیں
 پرنسپل میراگ ابائی سکول
 ٹیلا ضلع گورہا سپور

یاغی دل

پیشتر

چند سالہ سرگودھا کے ایک چھوٹی سی جگہ پر ایک
 بڑی کلاں کے لٹکے ہوئے ایک چھوٹی سی جگہ پر
 کمر بچاؤ ایک بکسوں میں رکھا ہوا تھا
 یہاں پر ہم کسب کسب کے لوگ تھے جو
 چوٹی کے لوگوں میں تھے۔ ان کے پاس
 تاروں کے کپڑے تھے جو ان کے
 دھڑکتے ہوئے تھے۔ ان کے پاس

تغزین مسیحی

[illegible]

در دستور العمل شود افشان

قیمت ساڑھ فیل ٹمبر سے بڑھ کر حصول ٹوکرہ
 ہندوستان رہنما ہے سے منفرد
 فیروز آباد سے
 قیمت برصغیر میں پیشگی ل ہمارے گ۔

شرح اجرت استقمارات

مقدار استعمال	سمای	هسته می	سانایام
لوریکاترین	۱	۱	۱
برسکان کام	۱	۱	۱
نفس کام	۱	۱	۱
پیدا کام	۱	۱	۱
آب میز	۱	۱	۱

میرا ایک دفعہ کے لئے فی سطر سر ایک روپے سے کم کسی
 اشتہار کے لئے نہ لیا جا رہا تھا۔
 نوٹ۔ اس وقت تک میں غور میں کے آپ نور احمد صاحب